**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ключевской детский сад»**

**за 2012-2013 учебный год**

 **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ключевской детский сад» был открыт в 1972 году.

 Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Ключевской детский сад».

 Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт в отделении по ГРКЦ ГУ Банка России по Пермскому краю г. Пермь, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

 Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 59ЛО1А № 0000566, выданная 03 июня 2013 года. Срок действия – бессрочная.

 Юридический адрес учреждения: 618740 Российская федерация, г. Добрянка, д. Ключи, ул. Полевая,4

 Информационный сайт ДОУ: http:// dskluchi.ucoz.ru

 Адрес электронной почты: elenakukevich@rambler.ru

 Режим работы: с 7.00 – 19.00, длительность – 12 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

 **II. Структура управления образовательным учреждением.**

**1.     Нормативно-правовое обеспечение.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ключевской детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии:

 • Конституция Российской Федерации,

• Конвенция «О правах ребенка»,

• закон Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями),

• иные законы Российской Федерации,

• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

• Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,

• законодательные и иные правовые акты государственных органов,

• нормативные правовые акты органов местного самоуправления

• решения органов управления образованием всех уровней,

• Устав ДОУ

• локальные акты,

        СанПин 2.4.1.3049-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;

- Изменения в Устав ДОУ;

- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение «Об общем собрании коллектива работников МБДОУ «Ключевской детский сад»

- Положение «О выплатах стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБДОУ «Ключевской детский сад»

- Положение «О родительском комитете»

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ;

- Положение «О педагогическом совете»;

- Годовой план работы Учреждения;

- Учебный план;

- Режим дня;

- Режим НОД.

Вывод: Муниципальное бюджетно дошкольное образовательное учреждение «Ключевской детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

 Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Кукевич Елена Сергеевна, стаж педагогической работы – 1,5 года, в данной должности 1,5 года, прошедшая аттестацию на «соответствие занимаемой должности» по должности « руководитель».

2.     Формы и структура управления ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура – общественное управление:**

        педагогический совет;

        общее собрание коллектива работников;

       родительский комитет

 **II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:**

 **I уровень** – заведующая МБДОУ: Кукевич Елена Сергеевна

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

**Объект управления заведующей** – коллектив детского сада согласно функциональным обязанностям.

**II уровень** управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

**Объект управления** – дети и родители.

Вывод: В МБДОУ «Ключевской детский сад» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Правила приёма детей:**

Заявление родителей, наличие путёвки, прохождение медицинской комиссии, после заключения врача - педиатра, родители знакомятся с Уставом и локальными актами ДОУ, заключают договор между родителями (законными представителями) ребенка и ДОУ (в лице заведующей) и ребенок начинает посещать разновозрастную группу детского сада

 Общее количество групп – 1 разновозрастная

 Общее количество воспитанников в настоящее время – 15 детей. Группа общеразвивающей направленности:

**IV. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 12 человека.

3 человека – педагогический состав. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

 Заведующий дошкольным образовательным учреждением Кукевич Елена Сергеевна имеет средне – специальное образование и в данное время получает высшее образование при ФГБОУ ВПО «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Пермский филиал РАНХ и ГС) кафедра экономики и менеджмента.

Педагогический процесс в МБДОУ «Ключевской детский сад» обеспечивают 2 воспитателя и 1 музыкальный работник (по совместительству)

Цели и задачи.

 Цель: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

 Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

 Образовательный и квалификационный уровень педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Общее кол-во педагогов ОУ** | **Без категории**(кол-во) | **Соответствие занимаемой должности**(кол-во) | **II категория**(кол-во) | **I категория**(кол-во) | **Высшая категория**(кол-во) |
| 2010-11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011-12 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-13 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

1 педагог имеет высшее образование;

1 средне – специальное;

1 среднее

Стаж работы воспитателей от 5 до 10 лет.

Вывод: образование педагогов и квалификационный уровень требует повышения. Принято решение – получение образования педагогами в 2012 – 2013 уч.г. 1 педагог учится в СПО «Добрянский гуманитарный техникум», по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 1 получил среднее образование. На педагогическом совете принято решение - начать работу в электронном портфолио, т.к. активность педагогов в рамках участия в мероприятиях повысилась.

1 педагог подал документы для аттестации на соответствие занимаемой должности в 2013-2014 уч.году.

В 2012 – 2013 уч.г. педагоги прошли курсы повышения квалификации в рамках ФГТ.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города, методических мероприятиях: семинарах, практикумах, Ярмарках педагогического мастерства.

Конкурсное движение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Общее кол-во педагогов ОУ** | **Школьный уровень** | **Районный уровень** | **Краевой уровень** | **Всероссийский уровень** |
| Участие (кол-во) | Победа (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа (кол-во) |
| 2010-11 | 2 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011-12 | 2 |  0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-13 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |

Распространение опыта

(тематические выступления, презентации, мастер-классы и т.п.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Общее кол-во педагогов ОУ** | **Школьный уровень** | **Районный уровень** | **Краевой уровень** | **Всероссийский уровень** |
| Участие (кол-во) | Победа (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа (кол-во) |
| 2010-11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011-12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-13 | 2 | 2 |  1 |  2 |  1 | 2 |  0 | 2 | 0  |

Публикации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Общее кол-во педагогов ОУ** | **Школьный уровень** | **Районный уровень** | **Краевой уровень** | **Всероссийский уровень** |
| Участие (кол-во) | Победа (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа (кол-во) |
| 2010-11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011-12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-13 | 2 |  0 |  0 | 0 |  0 | 1 |  1 | 0 |  0 |

**Вывод:** Повысилась активность педагогов участвующих в конкурсах районного, краевого и всероссийского уровня. Наблюдается положительная динамика по результативности участия в конкурсах различного уровня.

Педагоги транслируют свой опыт не только на муниципальном, но и на краевом и всероссийском уровне.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, участие в теоретических и практических семинарах, выставки, творческие отчеты.

 Накопленный материал оформляется и доступен для работы.

Работа с кадрами в 2012 - 2013 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ «Ключевской детский сад» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В группе спальная и игровая комната раздельные.

 В детском саду имеются:

групповые помещения - 1

кабинет заведующего и бухгалтера - 1

физкультурно – музыкальный зал – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет (изолятор) -1

прогулочные участки – 1

физкультурная площадка - 1

 Все кабинеты оформлены в соответствии с СанПиН. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната оборудована всеми необходимыми зонами в соответствии с реализуемой программой. Группа пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда помещений насыщена. Созданная развивающая среда способствует развитию у воспитанников качеств личности, определенных образовательной программой.

 В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации для педагогов и родителей. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлена предметно – развивающая среда (постройки, клумбы и цветники, огород).

Вывод: В МБДОУ «Ключевской детский сад» предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В плане финансово – хозяйственной деятельности заложены средства для обновления дидактической мебели, игрушек, настольно-печатных игр.

**Воспитательно-образовательный процесс**

 Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно – образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ в переходном периоде.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования под ред. М.А. Васильевой.

 ***Программа направлена на достижение трех основных целей:***

*1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни*

*2. Способствование своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка*

*3. Обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.*

 Программа позволяет включать в воспитательно-образовательную деятельность парциальные программы и образовательные технологии.

      Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемой программе, которая является основой для  перспективного и календарно - тематического планирования.

  Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на: самостоятельную деятельность детей, совместную деятельность детей с педагогами, образовательную деятельность, взаимодействие с семьёй.

 В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Ключевской детский сад» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и учётом ФГТ к структуре ООП ДО.

 **Взаимодействие с родителями воспитанников**

 Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Ключевской детский сад» строит на принципах соучастия, сотрудничества. В работе с родителями решаются следующие задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы:

родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

 наглядная информация в приемной;

 открытые занятия для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Дни открытых дверей;

Участие в конкурсах и соревнованиях.

В ДОУ создан и функционирует сайт, где родители могут познакомится со всей информацией о деятельности ДОУ.

Вывод: в МБДОУ «Ключевской детский сад» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV. Результаты образовательной деятельности**

 Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

В качестве измеряемых показателей результатов образовательной работы в ДОУ выступают:

1. Педагогическая диагностика уровня развития детей на основе изучения усвоенных знаний, умений, навыков;

2. Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

В диагностике принимало участие 15 детей. По результатам обследования выявлены следующие показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Общая осведомленность | Мотивация к школе | Произвольность поведения | Память | Мышление | Воображение | Внимание | Восприятие | Тест Керна-Йерасика |
| Высокий |  7 чел 46,6 % |  1чел 100 % |  5 чел 33,3 % |  5 чел 33,3 % |  5 чел 33,3 % |  5 чел 33,3 % |  5 чел 33,3 % |  5 чел 33,3 % |  5 чел 33,3 % |
| Средний |  8 чел 53,4 ,4% |  0 |  8 чел 53,3 % |  8 чел 53,3 % |  8 чел 53,3 % |  8 чел 53,3 % |  8 чел 53,3 % |  8 чел 53,3 % |  8 чел 53,3 % |
| Низкий |  0 чел |  0 |  2 чел 13,3 % |  2 чел 13,3 % |  2 чел 13,3 % |  2 чел 13,3 % |  2 чел 13,3 % |  2 чел 13,3 % |  2 чел 13,3 % |

 АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ( в %)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   программы |   разделы | уровень выполнения, % |
| высокий | средний | низкий |
| 2012год | 2013год | 2012год | 2013год | 2012год | 2013год |
|     | Развитие речи |  4 чел-33,3 % | 6 чел40 % | 8 чел66,7 % | 8 чел53,3 % |  0 чел | 1чел6,7 % |
| Математика |  4 чел-33,3 % | 6 чел40 % | 8 чел66,7 % | 8 чел53,3 % |  0 чел | 1чел6,7 % |
| Экология |  4 чел-33,3 % | 6 чел40 % | 8 чел66,7 % | 8 чел53,3 % |  0 чел | 1чел6,7 % |
| Окр мир |  4 чел-33,3 % | 6 чел40 % | 8 чел66,7 % | 8 чел53,3 % |  0 чел | 1чел6,7 % |
| физическое развитие |  4 чел-33,3 % | 6 чел40 % | 8 чел66,7 % | 8 чел53,3 % |  0 чел | 1чел6,7 % |

 В этом году количество выпускников составило 1 человек.

 Вывод: В результате проведенной работы отмечается положительный уровень развития детей.

**V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

 В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Систематически проводится обеспечение психологической безопасности личности ребенка:

- профилактика психоэмоционального напряжения;

- организация двигательного режима;

- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

В целях сохранения психического и физического  здоровья детей  в период адаптации используются нетрадиционные методы и приемы, которые позволяют детям   проходить  данный  период   успешно. Организованная система взаимодействия с родителями.

Режимы дня,   расписание занятий разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16  «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», новый СанПИН

В ДОУ создана система оздоровительной работы. Вид и методика проведения  мероприятий меняется в зависимости от сезона и погоды.

Эффективность оздоровительной работы  в ДОУ оценивается  по снижению уровня заболеваемости и количеством пропущенных детодней.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| Списочный состав | 15 | 6 | 9 |
| Число пропусков однимребенком | 3,5 | 2,4 | 1,1 |
| Кол-во случаев на одного ребенка | 2,3 | 1,8 | 1,2 |
| Кол-во часто и длительно болеющих детей | 2 | 1 | 1 |

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам,  жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль з а поставкой продуктов и их закладкой.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: летом 2012 года в рамках реализации муниципального гранта проекта «Маленький зал для большого здоровья» оборудован физкультурно – музыкальный зал. Летом 2013 года в рамках муниципального гранта оборудована спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности детей.

Используются разнообразные  виды и формы регламентированной деятельности по физическому развитию.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий.

Физическое развитие осуществлялось на основе диагностики их развития.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. В результате анализа мы выявили снижение заболеваемости детей в 2012-2013 учебном году. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Это связано с совершенствованием работы по физическому воспитанию детей путем формирования у них представлений о ЗОЖ в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с участием родителей. Велась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. Показателем здоровья детей является группа здоровья.

Уровень физического развития детей стал выше. Что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики других мероприятий), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

 **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Разработано и функционирует положение «О пропускном режиме ДОУ»

 Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

 Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

 Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

 В настоящее время для обеспечения безопасности разрабатывается Паспорт антитеррористической защищенности;

 - Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

 - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В планах работы ДОУ по усилению мер по безопасному пребыванию воспитанников в детском саду установка новой противопожарной системы «Стрелец – Мониторинг» и установка системы видеонаблюдения.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Учреждение | Задачи сотрудничества |
| 1 | Управление образования Добрянского муниципального района  | Координация перспектив развития и планов образовательной и управленческой деятельности ДОУ |
| 2    | ДПО ПК (С)«Межшкольный методический центр»http://dobryanka.edusite.ru | Методическое и техническое сопровождение инновационной деятельности |
| 3 | МБУЗ «Полазненская городская больницы)(договор)   | Содействие в решении проблем сохранения здоровья воспитанников детского сада. Медосмотр. |
| 4 | МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»pschool1@mail.ru   | Предупреждение дезадаптации к школе;Содействие развитию мотивационной, волевой, социальной и интеллектуальной готовности к школе. |
| 5 | МБДОУ города и п. Полазна.   | Трансляция передового опыта в массовую практику образования района;Методическая помощь педагогам ОУ;Обмен передовым опытом. |
| 6 | Школа искусств.http://cool-septima.narod.ru   | Выявление и содействие развитию творческих способностей детей;Обогащение эстетических впечатлений.Выявление одарённых детей. |
| 7 | Детская библиотека. http://dobrlib.permkultura.ru   | Обеспечение преемственности в вопросах социализации детей, их полноценного личностного развития. Культурологическое обеспечение процесса образования детей |

 **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

 Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2012г.

На сайте ДОУ представлен отчет по финансово – хозяйственной деятельности за 2012 год

Анализ деятельности детского сада за 2011-2012 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- повысился уровень педагогической активности педагогов;

- отмечается снижение уровня заболеваемости детей;

- сложился сплоченный творческий коллектив.

Цель работы на 2013 – 2014 уч.год – изучение, освоение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образовани.

Задачи:

1. Реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада

2. Ввести новую систему отслеживания результатов освоения ООП в рамках ФГОС ДО

3. Обеспечить контроль профессиональной компетентности педагогов в области технологий реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ

4. Разработать и ввести программы по дополнительному образованию детей (в рамках кружковой деятельности)

6. Продолжать создавать психолого-педагогические условия организации здоровьесберегающей деятельности ДОУ

Заведующая МБДОУ «Ключевской детский сад Е.С. Кукевич